

Quelles études après la 3^{ème} ?

Réunion d'information
vendredi 13 décembre 2019

Collège Bissy
Chambéry

Centre
d'Information
et
d'Orientation

académie
Grenoble



Après la 3^{ème} : l'orientation, l'affectation et l'inscription

S'informer

Pour qui ? et avec qui ?

Pourquoi ?

Comment ?

Quand ?

S'informer

Des lieux

Des outils

Des personnes

Un calendrier

S'informer

Des lieux

Des outils

Des personnes

Un calendrier

Centre d'Information et d'Orientation

65, Avenue de Lyon

73000 CHAMBERY

☎ : 04 79 33 84 00

CIO-Chambery@ac-grenoble.fr

Horaires d'ouverture

Tout au long de l'année
du lundi au vendredi
de 9h à 12h00 et de 13h30 à 17h30

(vacances scolaires comprises)

S'informer

Des lieux

Des outils

Des personnes

Un calendrier

Des outils pour

S'informer

BROCHURES ONISEP

Le guide ONISEP après la 3ème

Les brochures sur les différents secteurs professionnels

LOGICIEL

Logiciel d'aide à l'orientation au CDI du collège

SITES INTERNET

www.onisep.fr

afira.onisep.fr

www.onisep.fr/grenoble

www.educagri.fr

Canal des métiers

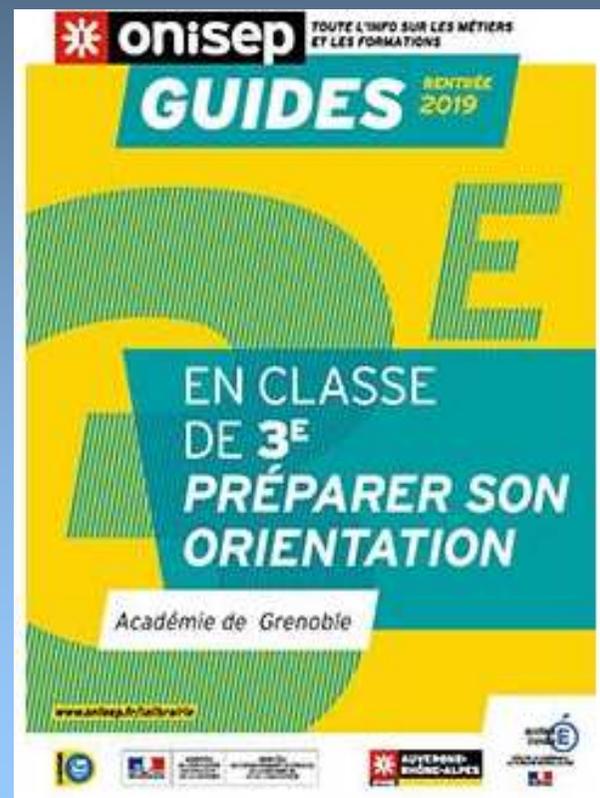
... et l'ENT du collège et les sites internet des lycées et CFA

Des outils pour

S'informer

BROCHURES ONISEP

Le guide ONISEP après la 3ème



Des outils pour

S'informer

BROCHURES ONISEP

Le guide ONISEP après la 3ème

Les brochures sur les différents secteurs professionnels

LOGICIEL

Logiciel d'aide à l'orientation

(un outil pour apprendre à mieux se connaître)

SITES INTERNET

www.onisep.fr

afira.onisep.fr

www.onisep.fr/grenoble

www.educagri.fr

Canal des métiers

Des outils pour

S'informer

BROCHURES ONISEP

Le guide ONISEP après la 3ème

Les brochures sur les différents secteurs professionnels

LOGICIEL

Logiciel d'aide à l'orientation

(un outil pour apprendre à mieux se connaître)

SITES INTERNET

www.onisep.fr

afira.onisep.fr

www.onisep.fr/grenoble

www.educagri.fr

Canal des métiers

Des outils pour

S'informer

LOGICIEL

Logiciels d'aide à l'orientation

GPO: un outil pour apprendre à mieux se connaître)

The screenshot displays the GPO (Généraliste de l'Orientation) software interface. It is divided into several sections:

- Mes intérêts professionnels**: A horizontal bar chart showing interest levels for various categories. The highest interests are in 'LITTÉRAIRES', 'RELATIONNEL / Aide', 'RELATIONNEL / Commerce', 'RELATIONNEL / Communication', and 'PLEIN AIR / SPORT'.
- Questionnaire 1/3**: A screen with the prompt 'Dans mes activités professionnelles futures, j'aimerais...' and a progress indicator '1/3'. It includes three buttons: 'BLAGCOUP', 'NOUVEAU', and 'PAS DU TOUT', with a note 'Question précédente'.
- Les métiers que je préfère**: A section showing 'Résultats finaux' with two columns: 'Les trois intérêts dominants' (LITTÉRAIRES, RELATIONNEL / AIDE, RELATIONNEL / COMMUNICATION) and 'Les trois métiers préférés' (INGÉNIEUR, ADMINISTRATEUR, CHARGÉ DE MISSION).

At the bottom of the interface, there are navigation buttons: 'Accueil', 'Mes intérêts professionnels', 'Mes valeurs', 'Mes métiers préférés', and 'Mon profil'.

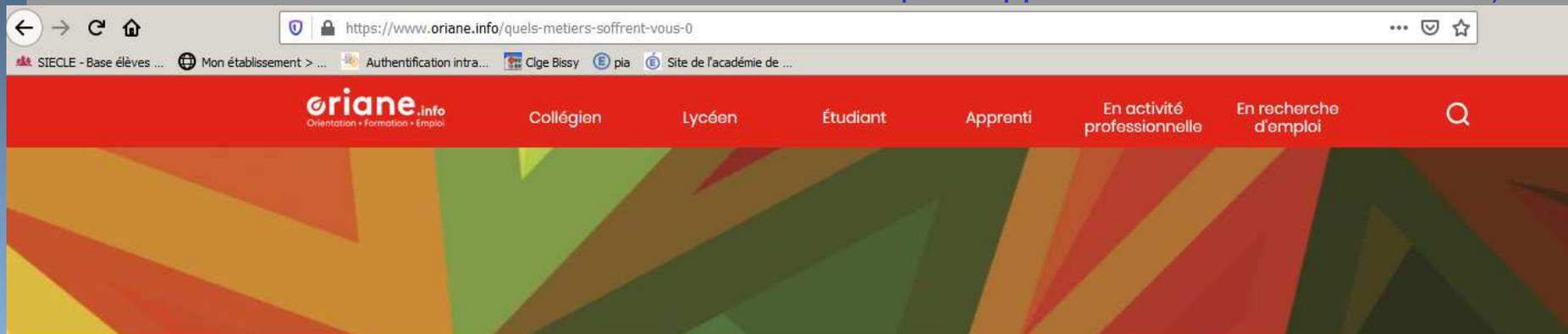
Le jeune s'interroge sur son orientation à partir de questionnaires d'intérêts et de valeurs (ce qui est important pour lui).

Des outils pour

S'informer

LOGICIEL

Site d'aide à l'orientation : Oriane: un site pour apprendre à mieux se connaître)



Le questionnaire d'intérêt Oriane me permet de **découvrir mes centres d'intérêt dominants et les métiers liés.**

Simple et rapide, il se présente sous la forme d'un **questionnaire exploratoire en 3 parties** :

- « Dans mon métier futur, j'aimerais... »
- « Dans mon activité future, je me verrais bien... »
- « Dans quel domaine d'activité, aimerais-je travailler ? »



Commencer le questionnaire

Des outils pour

S'informer

BROCHURES ONISEP

Le guide ONISEP après la 3ème

**Les brochures sur les différents
secteurs professionnels**

LOGICIEL

Logiciel d'aide à l'orientation
(un outil pour apprendre à mieux
se connaître)

SITES INTERNET

www.onisep.fr

www.afira.onisep.fr

www.onisep.fr/grenoble

www.educagri.fr

Le canal des métiers

Des outils pour s'informer



onisep.fr L'INFO NATIONALE ET RÉGIONALE SUR LES MÉTIERS ET LES FORMATIONS

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

» L'école change avec le numérique » #EcoleNumerique

COLLÈGE LYCÉE, CFA APRÈS LE BAC ÉQUIPES ÉDUCATIVES PARENTS HANDICAP MÉTIER CAP VERS L'EMPLOI GRENOBLE

RECHERCHE LIBRE OK TÉLÉCHARGEMENT GUIDES

RECHERCHE THÉMATIQUE
→ UN MÉTIER → UNE FORMATION → UN ÉTABLISSEMENT → UN LIEU D'INFORMATION

Accueil > Choisir mes études > Collège > Diplôme au collège > Le diplôme national du brevet

SOMMAIRE DU DOSSIER

RECHERCHE GÉOLOCALISÉE

VIENT DE PARAÎTRE

- LIBRAIRIE
- ONISEP TV
- MON ORIENTATION EN LIGNE

ORIENTATION AU COLLÈGE



- Trouver des métiers qui vous plaisent dès le collège
- Calendrier de l'orientation post-3e
- Orientation post-3e : tout savoir sur la procédure d'affectation en lycée
- Inscription au lycée : réussir son orientation post-3e
- Inscription en CFA : mode d'emploi

Des outils pour s'informer



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET
DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



COLLÈGE / LYCÉE, CFA / APRÈS LE BAC / ÉQUIPES ÉDUCATIVES / PARENTS / HANDICAP / MÉTIER / CAP VERS L'EMPLOI / PRÈS DE CHEZ VOUS



RECHERCHE LIBRE



RECHERCHE THÉMATIQUE

UN MÉTIER / UNE FORMATION / UN ÉTABLISSEMENT / UN LIEU D'INFORMATION

Index des métiers

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W Z



PUBLICATIONS

- ▶ Vient de paraître : "Les métiers de la mode et du luxe"
- ▶ Vient de paraître : "Les métiers de l'agroalimentaire"
- ▶ Les métiers du transport et de la logistique



TÉLÉCHARGEZ NOS GUIDES

VIENT DE PARAÎTRE

- LIBRAIRIE
- ONISEP TV
- MON ORIENTATION EN LIGNE
- MA SECONDE CHANCE

S'INFORMER

SUR LES FILIÈRES

Des outils pour

S'informer

BROCHURES ONISEP

Le guide ONISEP après la 3ème

**Les brochures sur les différents
secteurs professionnels**

LOGICIEL

**Logiciel d'aide à l'orientation
au CDI du collège**

SITES INTERNET

www.onisep.fr

www.afira.onisep.fr

www.onisep.fr/grenoble

www.educagri.fr

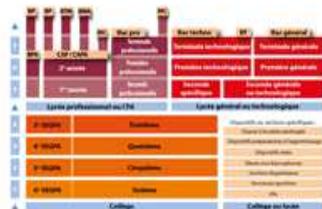
Le canal des métiers

Des outils pour s'informer



Atlas de la formation initiale en Rhône-Alpes

» Recherche assistée Conseillé



Avant le Bac



Après le Bac

Cliquez sur un de ces schémas pour l'agrandir

» Recherche par domaine

[Cliquez ici](#) pour les domaines de formation.

» Recherche d'une formation

» Recherche d'un établissement

Choisir un type d'établissement et/ou un département et/ou un nom d'établissement

- Collège
- SEGPA
- Lycée
- LP
- CFA
- MFR
- Université/IUT
- Ecole d'ingénieur
- Autres



Département sélectionné : Aucun

Des outils pour

S'informer

BROCHURES ONISEP

Le guide ONISEP après la 3ème

Les brochures sur les différents secteurs professionnels

LOGICIEL

Logiciel d'aide à l'orientation au CDI du collège

SITES INTERNET

www.onisep.fr

www.afira.onisep.fr

www.onisep.fr/grenoble

www.educagri.fr

Le canal des métiers

Des outils pour s'informer



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET
DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



COLLÈGE | LYCÉE, CFA | APRÈS LE BAC | ÉQUIPES ÉDUCATIVES | PARENTS | HANDICAP | MÉTIER | CAP VERS L'EMPLOI

GRENOBLE

Préparer la rentrée | Organisation des études | Classes | Diplôme | Stages | Orientation | Collégiens à besoins spécifiques

RECHERCHE LIBRE

UN MÉTIER | UNE FORMATION | UN ÉTABLISSEMENT | UN LIEU D'INFORMATION



Ateliers, conférences, soirées métiers à l'UGA

EN SAVOIR PLUS SUR

ONISEP GRENOBLE

- ▶ Informations pratiques
- ▶ Nos partenaires
- ▶ Lieux d'information
- ▶ Flux RSS
- ▶ Liens utiles



TÉLÉCHARGEZ NOS GUIDES

VIENT DE PARAÎTRE

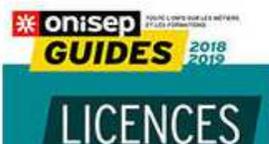


- LIBRAIRIE
- ONISEP TV
- MON ORIENTATION EN LIGNE
- MA SECONDE CHANCE

Accueil / Auvergne-Rhône-Alpes / Grenoble

NOS PUBLICATIONS

GUIDES D'ORIENTATION



- ▶ Entrer dans le Sup après le Bac - rentrée 2020
- ▶ Le collège de la 6e à la 3e - rentrée 2019
- ▶ Après la 2de générale et technologique - rentrée 2019



Des outils pour

S'informer

BROCHURES ONISEP

Le guide ONISEP après la 3ème

Les brochures sur les différents secteurs professionnels

LOGICIEL

Logiciel d'aide à l'orientation au CDI du collège

SITES INTERNET

www.onisep.fr

www.afira.onisep.fr

www.onisep.fr/grenoble

www.educagri.fr

Le canal des métiers

Des outils pour s'informer



educagri.fr
Le site d'information et de promotion
des établissements publics d'enseignement agricole

ENSEIGNEMENT AGRICOLE
FORMATIONS AUX MÉTIERS DE L'AGRICULTURE,
DE LA FORÊT, DE LA NATURE ET DES TERRITOIRES



[L'actualité](#) | [L'agenda](#) | [Plan du site](#) | [Glossaire](#) | [Contact](#) | [Mentions légales](#)

Rechercher

Ok



Dernière mise à jour, le 5 décembre 2016

Les établissements publics

Les formations, diplômes et certifications

Certification

Formation initiale scolaire

[Accueil](#) > [Les formations, diplômes et certifications](#) > [Formation initiale scolaire](#)

La formation initiale scolaire

La formation initiale scolaire dispensée dans les établissements publics de l'enseignement agricole permet de répondre aux besoins des jeunes en les accueillant dans des classes de 4e au baccalauréat.

Des outils pour

S'informer

BROCHURES ONISEP

Le guide ONISEP après la 3ème

Les brochures sur les différents
secteurs professionnels

LOGICIEL

Logiciel d'aide à l'orientation
au CDI du collège

SITES INTERNET

www.onisep.fr

www.afira.onisep.fr

www.onisep.fr/grenoble

www.educagri.fr

Le canal des métiers

Des outils pour s'informer



The screenshot shows the website 'le Canal des Métiers .TV'. At the top left is the logo, which consists of a stylized orange camera icon and the text 'le Canal des Métiers .TV'. To the right of the logo is a banner image of four diverse young adults (two women and two men) smiling. Overlaid on the banner is the text '3000 VIDÉOS POUR DÉCOUVRIR LES MÉTIERS D'AVENIR'. Below the banner is a navigation bar with an orange background and white text. It contains a home icon, the word 'SECTEURS', 'CHAÎNES', and 'FICHES MÉTIERS'. Below the navigation bar is a sub-header 'Notre sélection de fiches métiers' with a double-dot icon on either side. The main content area has a light gray background and features the section title 'NOTRE SÉLECTION DE FICHES MÉTIERS' in bold red text. Below the title is a paragraph of text: 'Retrouvez-ici une sélection de fiches métiers sur les métiers d'avenir et les métiers qui recrutent. Cette page est constamment enrichie avec de nouveaux métiers présentés en vidéos, une façon simple de découvrir les métiers, pour mieux choisir son orientation professionnelle. Retrouvez toutes nos vidéos métiers ici'.

le Canal des Métiers .TV

3000 VIDÉOS POUR DÉCOUVRIR LES MÉTIERS D'AVENIR

SECTEURS CHAÎNES FICHES MÉTIERS

Notre sélection de fiches métiers

NOTRE SÉLECTION DE FICHES MÉTIERS

Retrouvez-ici une sélection de fiches métiers sur les métiers d'avenir et les métiers qui recrutent.

Cette page est constamment enrichie avec de nouveaux métiers présentés en vidéos, une façon simple de découvrir les métiers, pour mieux choisir son orientation professionnelle.

Retrouvez toutes nos vidéos métiers ici

Des outils pour

S'informer

BROCHURES ONISEP

Le guide ONISEP après la 3ème

Les brochures sur les différents secteurs professionnels

LOGICIEL

Logiciel d'aide à l'orientation au CDI du collège

SITES INTERNET

www.onisep.fr

www.afira.onisep.fr

www.onisep.fr/grenoble

www.educagri.fr

Le canal des métiers

... et **l'ENT du collège** et les sites internet des lycées et CFA

Des outils pour s'informer

The screenshot shows a Moodle course page for 'Orientation'. On the left is a dark sidebar menu with the user's name 'Michel Faure' and a search bar for rubrics. The main content area has a search bar at the top, followed by the course title 'Orientation' and navigation links for 'Accueil', 'Blog', and 'Paramètres de la rubrique'. Below this, it indicates the current location 'Vous êtes ici : Accueil > Orientation' and a public access status. The main article is titled 'La boîte à outils de l'orientation', published by 'admin bissy' on 17 April 2014 and last updated on 2 October 2019. It features a dark blue graphic with the text 'La Boîte à outils de l'Orientation' and a link to a Genial.ly infographic.

MENU

Rechercher un élève ou une classe

Mes accès ?

Michel Faure

- Accueil
- Messagerie
- Cahier de textes
- Absences
- Évaluations
- Rubriques
- Bureautique en ligne
- Administration
- Carnet de liaison
- Moodle

ÉTABLISSEMENT

Rechercher dans les rubriques OK

Orientation

Accueil | Blog | Paramètres de la rubrique

Plus Modifier cet article

Vous êtes ici : Accueil > Orientation

Accès public

La boîte à outils de l'orientation

Par admin bissy, publié le jeudi 17 avril 2014 11:31 - Mis à jour le mercredi 2 octobre 2019 11:22 En ligne

Septembre 2019 - Onisep Auvergne Rhône-Alpes - Site de Grenoble

La Boîte à outils de l'Orientation

view.genial.ly/5d724ce3d81fe03b696c5323/vertical-infographic-lettre-de-entree

Informations et actualités sur l'orientation au collège.

Des outils pour s'informer

MENU

Rechercher un élève ou une classe

Mes accès

Michel Faure

- Accueil
- Messagerie
- Cahier de textes
- Absences
- Évaluations
- Rubriques
- Bureautique en ligne
- Administration
- Carnet de liaison

Orientation

Accueil | Blog | Paramètres de la rubrique

Vous êtes ici : Accueil > Orientation

Accès public

La boîte à outils de l'orie

Par admin bissey, publié le jeudi 17 avril 2014 11:31 - M

Septembre 2019 - Onisep Auvergne Rhône-Alpes - Site de Grenoble

La Boîte à outils de l'Orientation

onisep TV

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

Rechercher

ÉTUDES ▾ PARCOURS ▾ MÉTIERS ▾ CENTRES D'INTÉRÊT ▾ SÉRIES ▾ PARTENAIRES ▾

La Boîte à outils de l'Orientation

Mettre en oeuvre le Parcours Avenir

Les séances pédagogiques



L'application support des parcours éducatifs

Plus de 1000 vidéos pour la classe !



Accompagner les élèves et leurs parents



POUR CONTINUER...



BTSa Sciences technologies alimentaires (S)



Docu-fiction apprenti dir d'exploitab



MC Sommelier



Mention Complément Sommelier



Page 1 / 10

DESCRIPTION TRANSCRIPTION

★★★★★ 19565 vues

CHOCOLATIÈRE

Ganaches, roses des sables, moulages aux formes originales... Transformer des pastilles de chocolat brut en confiseries variées est le tour de magie réalisé chaque

NOS SUGGESTIONS



Cité orient



Des personnes pour

S'informer

Des lieux

Des outils

Des personnes

Un calendrier

S'informer

- Les professeurs principaux de troisième
 - Les proviseurs et adjoints & les directeurs délégués aux formations pro. et techno.
- Les directeurs de Centres de formation d'apprentis
 - Les PsyEN - conseillers d'orientation

Mme JOLIVET

**Psychologue de l'Education nationale -
Conseillère d'orientation**

Au collège de BISSY sur RV

Prendre RV au Bureau de la Vie Scolaire

Au centre d'Information et d'Orientation

65, Avenue de Lyon

73000 CHAMBERY

04 79 33 84 00



S'informer

Des lieux

Des outils

Des personnes

[Un calendrier](#)



DATES IMPORTANTES

S'informer :
un calendrier

Décembre 2019 : Réunion d'information pour tous les parents d'élèves de 3ème

Mi janvier 2020 : Entretiens d'orientation concertée

Janvier-avril 2020 : Les séquences d'immersion en établissements (LP et CFA notamment)

Samedi 25 janvier 2020 : la matinée de l'orientation au collège Louise de Savoie (Chambéry)

... février 2020 : les RV de l'apprentissage au Parc des Expositions de Chambéry

Vendredi 13 et Samedi 14 mars 2020 : journée Portes Ouvertes des Lycées et Lycées Professionnels du bassin Chambéry-Aix

S'orienter :

**une procédure
à respecter**

Des rendez-vous

Un dialogue continu

**Des choix à communiquer, des
recommandations à prendre en compte**

Un calendrier à respecter

Conseil de classe
du
2eme trimestre

La procédure d'orientation

Les téléservices et la fiche « dialogue »

- Souhaits des familles : CAP, 2nde pro, 2nde GT ?
- Avis du conseil de classe

Poursuite du dialogue et de la construction du projet

Conseil de classe
du
3ème trimestre

La procédure d'orientation

Les téléservices et la fiche « dialogue »

Demandes des familles: CAP, 2nde pro, 2nde GT ?

Propositions du conseil de classe

Décision du chef d'établissement

Le cas échéant : appel

Conseil de classe
du
3ème trimestre

La procédure d'orientation

Les téléservices et la fiche « dialogue »

Demandes des familles: CAP, 2nde pro, 2nde GT ?

Propositions du conseil de classe

Décision du chef d'établissement

Le cas échéant : appel

La procédure de l'orientation

Commission d'appel

En fin de classe de troisième, lorsque les propositions d'orientation formulées par l'équipe éducative à l'issue du conseil de classe du troisième trimestre ne sont pas conformes aux demandes de la famille, le chef d'établissement reçoit l'élève et ses parents, afin de recueillir leurs observations.

Le chef d'établissement prend ensuite une décision d'orientation, il en informe l'équipe pédagogique et les parents.

Les parents font savoir s'ils acceptent la décision ou s'ils font appel.

La commission d'appel est présidée par l'inspecteur d'académie ou son représentant.

Le professeur principal présente le dossier scolaire de l'élève devant la commission et explique les raisons ayant amené le conseil de classe à prendre cette décision.

Les parents avec ou sans l'élève peuvent être présents et faire part des motifs qui les amènent à faire appel.

Le conseiller d'orientation psychologue apporte des éléments d'information concernant l'élève et la famille pouvant aider la commission à délibérer.

Après avoir statué sur chaque cas présenté, l'inspecteur d'académie notifie la décision aux familles.

AFFELNET

affectation des élèves par le net

- Les candidatures des élèves sont saisies par les familles sur les téléservices en ligne ou à défaut par les établissements à partir des vœux écrits des familles.
- La plate-forme affelnet traite ces données en prenant en compte également les résultats de l'année, l'avis du chef d'établissement et la capacité d'accueil.
- A l'issue du traitement de l'ensemble des données, une affectation est proposée à l'élève

AFFELNET

- Les candidatures des élèves sont saisies par les familles .
- La plate-forme affelnet traite ces données en prenant en compte également les résultats de l'année, l'avis du chef d'établissement et la capacité d'accueil.
- A l'issue du traitement de l'ensemble des données, une affectation est proposée à l'élève

La procédure d'affectation

AFFELNET

- Les candidatures des élèves sont saisies par les familles sur la plateforme en ligne de téléservices ou à défaut par les établissements à partir des vœux écrits des familles.
- La plate-forme affelnet traite ces données en prenant en compte également les résultats de l'année, l'avis du chef d'établissement et la capacité d'accueil.
- A l'issue du traitement de l'ensemble des données, une affectation est proposée à l'élève

La procédure de l'affectation

AFFELNET

- Les candidatures des élèves sont saisies par les familles sur la plateforme en ligne de téléservices ou à défaut par les établissements à partir des vœux écrits des familles.
- La plate-forme affelnet traite ces données en prenant en compte également les résultats de l'année, l'avis du chef d'établissement et la capacité d'accueil.
- **A l'issue du traitement de l'ensemble des données, une affectation est proposée à l'élève**

La procédure de l'affectation

AFFELNET

- Les candidatures des élèves sont saisies par les familles sur la plateforme en ligne de télé-services ou à défaut par les établissements à partir des vœux écrits des familles.
- La plate-forme affelnet traite ces données en prenant en compte également les résultats de l'année, l'avis du chef d'établissement et la capacité d'accueil.
- A l'issue du traitement de l'ensemble des données, une affectation est proposée à l'élève. ou pas !

La procédure de l'affectation

Les résultats de l'affectation sont communiqués
aux familles fin juin/début juillet, à l'issue des
épreuves du Brevet

Il est impératif ensuite de procéder à la
téléinscription pour son futur lycée ainsi qu'à
l'inscription en se rendant sur place

La procédure d'inscription

**Les résultats de l'affectation sont communiqués
aux familles fin juin/début juillet**

**Il est impératif ensuite de procéder à la
téléinscription pour son futur lycée ainsi qu'à
l'inscription en se rendant sur place**

La procédure de l'inscription

**Les résultats de l'affectation sont communiqués
aux familles fin juin/début juillet**

**Il est impératif ensuite de procéder à la
téléinscription pour son futur lycée ainsi
qu'à l'inscription en se rendant sur place**

Schéma des études après la classe de 3^{ème}

Études supérieures

Principalement en universités, grandes écoles ou écoles spécialisées

Principalement vers licences pro, BTS et IUT

Bac général

Bac techno
BT/BTA

Bac pro

Terminale générale

Terminale technologique

Terminale professionnelle

CAP

1^{ère} générale

1^{ère} technologique

1^{ère} professionnelle

2^{ème} année CAP

Seconde générale et technologique
ou seconde spécifique

Seconde professionnelle

1^{ère} année CAP

Après la troisième

Vie active

Études supérieures

Études supérieures

Intitulés en français
universités, universités
ou écoles supérieures

Intitulés en français
universités, universités
ou écoles supérieures

La voie Professionnelle

Terminale générale

Terminale professionnelle

1^{ère} générale

1^{ère} professionnelle

Seconde générale et technologique
ou seconde professionnelle

Vie active

Bac pro

CAP

Terminale professionnelle

1^{ère} professionnelle

2^{ème} année CAP

Seconde professionnelle

1^{ère} année CAP

Après la troisième



La voie professionnelle

↳ 2 choix possibles ◀

Formation
initiale

La voie professionnelle

↳ 1^{ère} possibilité ←

Formation
initiale

Voie Professionnelle
BAC PRO
3 ans

Un cursus continu de 3 ans

Des **enseignements généraux contextualisés** et mieux articulés avec les enseignements professionnels grâce à de la co-intervention de professeurs

Une 2^{de} professionnelle organisée par familles de métiers, pour un **parcours plus progressif et plus lisible**

En classe terminale, le choix offert entre un module insertion professionnelle et un module poursuite d'étude pour **préparer l'avenir**

Réalisation d'un chef-d'œuvre présenté au baccalauréat professionnel

Formation
initiale

Voie Professionnelle
BAC PRO
3 ans

Un cursus continu de 3 ans

Des **enseignements généraux contextualisés** et mieux articulés avec les enseignements professionnels grâce à de la co-intervention de professeurs

Enseignements professionnels et français en co-intervention (a)	30
Enseignements professionnels et mathématiques-sciences en co-intervention (a)	30

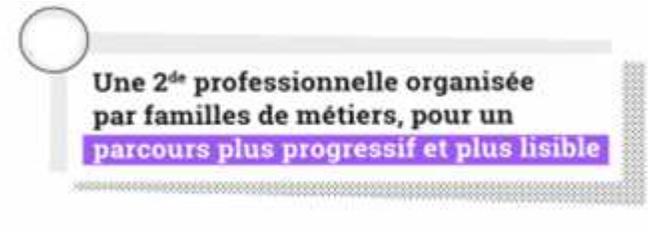
Formation
initiale

Voie Professionnelle
BAC PRO
3 ans

Un cursus continu de 3 ans

À la rentrée 2019, trois familles de métiers sont mises en place dans les classes de 2de :

- Métiers de la construction durable, du bâtiment et des travaux publics
- Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique
- Métiers de la relation client



Formation
initiale

**VOLUME HORAIRE DE RÉFÉRENCE (*) CORRESPONDANT À UNE DURÉE
DE 84 SEMAINES D'ENSEIGNEMENT, 22 SEMAINES DE PFMP ET 2 SEMAINES D'EXAMEN**

	Seconde professionnelle	Première professionnelle	Terminale professionnelle	Total sur 3 ans
ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS	450	420	390	1 260
Enseignement professionnel	330	266	260	856
Enseignements professionnels et français en co-intervention (a)	30	28	13	71
Enseignements professionnels et mathématiques-sciences en co-intervention (a)	30	14	13	57
Réalisation d'un chef d'œuvre	-	56	52	108
Prévention-santé-environnement	30	28	26	84
Economie-gestion ou économie-droit (selon la spécialité)	30	28	26	84
ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX	360	336	299	995
Français, histoire-géographie et enseignement moral et civique	105	84	78	267
Mathématiques	45	56	39	140
Langue vivante A	60	56	52	168
Physique - chimie ou langue vivante B (selon la spécialité)	45	42	39	126
Arts appliqués et culture artistique	30	28	26	84
Education physique et sportive	75	70	65	210
CONSOLIDATION, ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ ET ACCOMPAGNEMENT AU CHOIX D'ORIENTATION (b) (c)	90	84	91	265
TOTAL DES HEURES	900	840	780	2 520
PÉRIODE DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL	4 à 6 semaines	6 à 8 semaines	8 semaines	18 à 22 semaines

Voie Professionnelle
BAC PRO
3 ans

Un cursus continu de 3 ans

En classe terminale, le choix offert entre un module insertion professionnelle et un module poursuite d'étude pour **préparer l'avenir**

AMÉLIORER LA RÉUSSITE DES BACHELIERS PROFESSIONNELS DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

- **Classes passerelles vers le BTS** : création de 2 000 places pour des bacheliers professionnels 2018 ayant eu un avis favorable du conseil de classe mais pas de proposition d'admission en STS
- La classe passerelle est une **année de préparation à l'entrée en STS** : principalement implantée en lycée professionnel, elle vise la consolidation des acquis afin de permettre à ces élèves de réussir leurs études supérieures au regard des attendus des différentes spécialités de STS
- Le cursus comprend enseignements généraux, enseignements professionnels et périodes de stages en entreprise

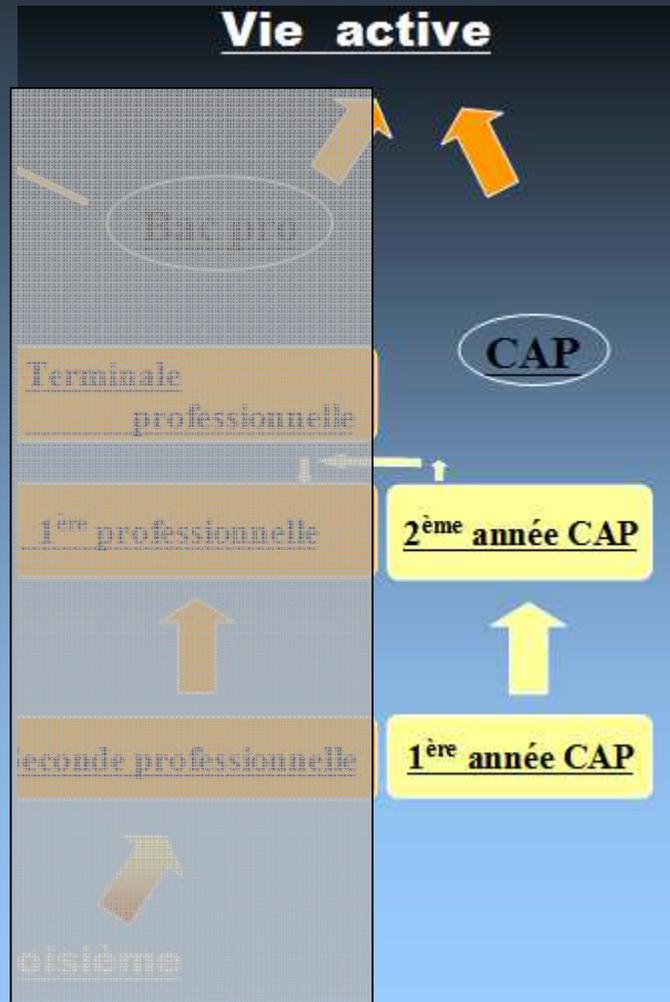
Formation
initiale

La voie professionnelle

↳ 2^{ème} possibilité ◀

Formation
initiale

Voie professionnelle



Un parcours
en **2 ans**
(parfois 3 ans),
conduisant
à un diplôme de
niveau V,
le **CAP**

Voie Professionnelle
CAP
2 ans

Sous certaines conditions, le titulaire d'un CAP peut rejoindre le cycle du baccalauréat professionnel en 3 ans, au niveau de la 1^{ère} professionnelle.

Formation initiale



Études supérieures

Principalement en universités, grandes écoles ou écoles spécialisées

Principalement vers licences pro, BTS et IUT

Bac général

Bac techno
BT/BTA

Bac pro

Terminale générale

Terminale technologique

Terminale professionnelle

CAP

1^{ère} générale

1^{ère} technologique

1^{ère} professionnelle

2^{ème} année CAP

Seconde générale et technologique
ou seconde spécifique

Seconde professionnelle

1^{ère} année CAP

Après la troisième

Vie active

Voie Professionnelle :
Les lycées professionnels du secteur

L.P.A.
Cognin

L.P. Louis
Armand
Chambéry

L.P.A.
Reinach
La Motte
Servolex

LP
Le Nivolet
La Ravoire

LP Marlioz
Aix les Bains

L.P. Monge
- Chambéry

L.P.
La Porte des
Alpes Rumilly

L.P. Hotelier
Challes-les-
Eaux

L.P. La
Cardinière
Chambéry

Se former en alternance

Formation
par
alternance

Voie Professionnelle

→ par alternance ←

**Partager son temps entre une entreprise et un
centre de formation**

Préparer un diplôme professionnel

-En entreprise:

acquérir une compétence professionnelle

- En centre de formation d'apprentis:

recevoir un enseignement théorique et pratique

Formation
par
alternance

LE CONTRAT D'APPRENTISSAGE

Voie Professionnelle
→ par alternance ←

Un contrat de travail

Age : 16 à 25 ans (ou 15 ans après une classe de 3^{ème})

Trouver un employeur

Durée : 2 ans ou 3 ans

Objectif : préparer un diplôme professionnel

Rémunération : 25 à 78% du SMIC selon l'âge et
l'ancienneté dans l'entreprise

35 heures par semaine, 5 semaines de congés payés

Formation
par alternance



La voie Générale & Technologique

Études supérieures

Principalement en
universités, grandes écoles
ou écoles spécialisées

Principalement vers
licences pro, BTS
et IUT

Bac général

Bac techno

BT/BTA

**Terminale
générale**

**Terminale
technologique**

1^{ère} générale

1^{ère} technologique

**Seconde générale et technologique
ou seconde spécifique**



Après la troisième

La voie
générale et
technologique



2^{ème} année CAP

1^{ère} année CAP

**Voie générale et
technologique**

Études supérieures

Principalement en
universités, grandes écoles
ou écoles spécialisées

Principalement vers
licences pro, BTS
et IUT

Bac général

Bac techno

**Terminale
générale**

**Terminale
technologique**

1^{ère} générale

1^{ère} technologique



**Seconde générale et technologique
ou seconde spécifique**

BACCALAUREAT GENERAL

**Voie générale et
technologique**

Des enseignements communs

Des enseignements de spécialités

Un accompagnement personnalisé

Une aide au choix et à l'orientation

Des options

BAC 2021:
- la fin des séries L, ES et S
- De nouvelles modalités
- de contrôle continu

Voie générale et technologique



**Voie générale et
technologique**

**LES BACCALAUREATS
TECHNOLOGIQUES**

ST2S

Sciences et Technologies de la Santé et du Social

STMG

Sciences et Technologies du Management et de la Gestion

STL

Sciences et Technologies de Laboratoire

STI2D

Sciences et Technologies de l'Industrie et du
Développement Durable

STD2A

Sciences et Technologies Design et Arts Appliqués

STAV

Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant

**Voie générale et
technologique**

**LES BACCALAUREATS
TECHNOLOGIQUES**
nécessitant une seconde spécifique

S2TMD

Techniques du théâtre de la Musique
et de la Danse

STHR

Sciences et technologies de
l'hôtellerie et de la restauration

Orientation de fin
de troisième

**Voie générale et
technologique
La classe de seconde**



La classe de seconde

- **Des enseignements communs**
- **Un test de positionnement et 2h d'accompagnement personnalisé**
- **Une aide au choix de l'orientation**
- **Un enseignement optionnel**

Classe de seconde

Des enseignements communs

- + Français 4h
- + LV a & b 5h30
- + Physique chimie 3h
- + SES 1h30
- + EPS 2h
- + Histoire Géographie 3h
- + Maths 4h
- + SVT 1h30
- + sc. Num. et techno. 1h30
- + Enseignement Civique juridique et social 0h30*

De nouveaux programmes pour définir des fondamentaux communs permettant plus d'égalité de réussite post Bac

* 18h annualisées

Classe de seconde

Accompagnement personnalisé
(2 heures modulables selon besoin)

- + Méthodologie**
- + Conseil individualisé – Soutien / test de positionnement
Fr & Maths**
- + Autonomie intellectuelle**

Classe de seconde

Enseignement optionnel 1

1 enseignement général au choix parmi

- Langues et cultures de l'Antiquité : latin ou grec
- Langue Vivante C
- Arts : au choix parmi arts plastiques ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts ou musique ou théâtre
- Éducation physique et sportive
- Arts du cirque
- Écologie-agronomie-territoires-développement durable*

* en LGTA

Classe de seconde

Enseignement optionnel 2

1 enseignement technologique au choix parmi

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">-Management et gestion-Santé et social-Biotechnologies-Sciences et laboratoire-Sciences de l'ingénieur-Création et innovation technologiques | <ul style="list-style-type: none">-Création et culture – design-Hippologie et équitation ou autres pratiques sportives*-Pratiques sociales et culturelles*-Pratiques professionnelles*-Atelier artistique |
|---|---|

* en LGTA

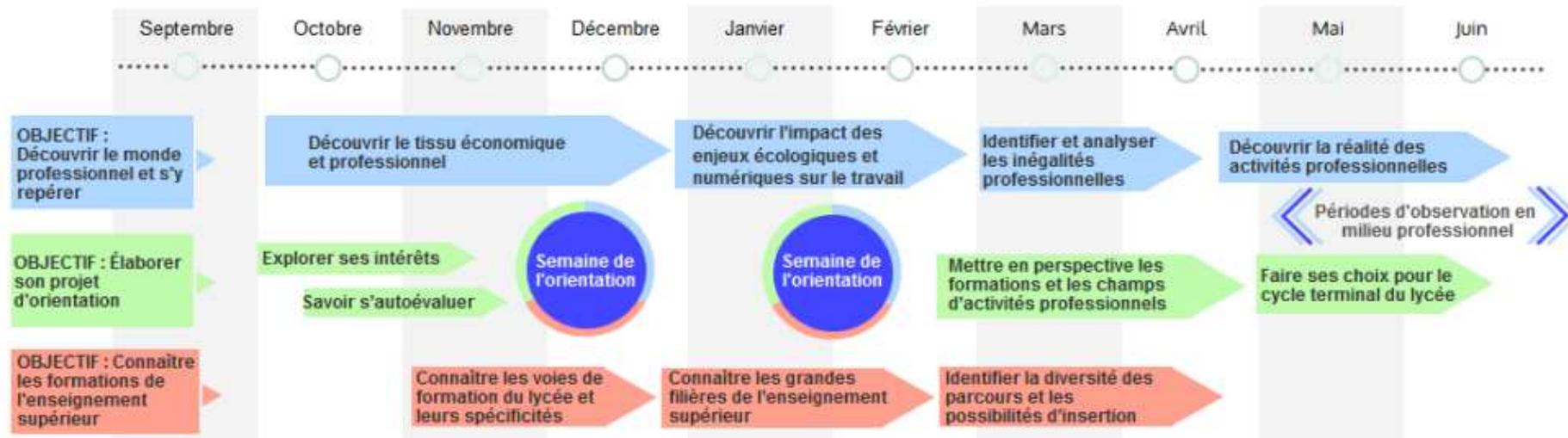
**Voie générale et
technologique**
La classe de seconde

Classe de seconde

Accompagnement aux choix de l'orientation

- ❑ découvrir le monde professionnel et s'y repérer ;
- ❑ connaître les formations de l'enseignement supérieur et leurs débouchés ;
- ❑ élaborer son projet d'orientation.

Organisation possible en seconde générale et technologique



Classe de seconde

La seconde est un palier d'orientation :

Orientation des élèves en voie générale ou en série technologique

(Exceptionnellement réorientation en voie professionnelle)

- » **Voie technologique, choisir la série du baccalauréat, les enseignements de spécialité en découleront**
- » **Voie générale, 3 enseignements de spécialité en 1ere, 2 en Term.* :**

- Humanités, littérature et philosophie
- Langues, littératures et cultures étrangères
- Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques
- Sciences économiques et sociales
- Mathématiques
- Physique-chimie
- Sciences de la vie et de la Terre

- Arts
- Biologie – Ecologie
- Littérature et LCA
- Numérique et sciences de l'informatique
- Sciences de l'ingénieur

** Les spécialités sont arrêtés par le Recteur (Carte académique) sur proposition des établissements ; les 7 ES de la colonne de gauche devraient être accessibles partout.*

Zoom sur les enseignements de spécialité :
3 fois 2 heures en 1ère

Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques

La spécialité Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques propose des clés de compréhension du monde contemporain par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs. Chaque thème est l'occasion d'une observation du monde actuel, mais également d'un approfondissement historique et géographique permettant de mesurer les influences et les évolutions d'une question politique. L'analyse, adossée à une réflexion sur les relations internationales, développe le sens critique des élèves, ainsi que leur maîtrise des méthodes et de connaissances approfondies dans différentes disciplines ici conjuguées.

Zoom sur les enseignements de spécialité :
3 fois 2 heures en 1ère

Humanités, littérature et philosophie

La spécialité Humanités, littérature et philosophie propose l'étude de la littérature et de la philosophie de toutes les époques par la lecture et la découverte de nombreux textes afin d'affiner la pensée et de développer la culture de l'élève. Elle s'appuie sur plusieurs grandes questions qui accompagnent l'humanité, depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours : comment utiliser les mots, la parole et l'écriture ? Comment se représenter le monde, celui dans lequel on vit et ceux dans lesquels ont vécu et vivent d'autres hommes et femmes ? Cet enseignement développe ainsi la capacité de l'élève à analyser des points de vue, à formuler une réflexion personnelle argumentée et à débattre sur des questions qui relèvent des enjeux majeurs de l'humanité.

Zoom sur les enseignements de spécialité :

3 fois 2 heures en 1ère

Langues, littératures et cultures étrangères

L'enseignement de spécialité en langues, littératures et cultures étrangères (classe de première, voie générale) s'adresse à tous les élèves souhaitant consolider leur maîtrise d'une langue vivante étrangère (l'allemand, l'anglais, l'espagnol ou l'italien) et acquérir une culture approfondie et diverse relative à la langue étudiée. En s'appuyant sur des supports variés (oeuvres littéraires, articles de presse, films, documents iconographiques, documents numériques, etc.), les élèves étudient des thématiques telles que « le voyage » ou « les imaginaires », tout en pratiquant l'ensemble des activités langagières (réception, production, interaction).

Zoom sur les enseignements de spécialité :

3 fois 2 heures en 1ère

Littérature, langues et cultures de l'Antiquité

La spécialité Littérature, langues et cultures de l'Antiquité propose d'étudier de manière approfondie la langue, la littérature, l'histoire et les civilisations grecque et romaine en les mettant constamment en regard avec notre monde contemporain. Cette spécialité se fonde sur la lecture et la découverte de nombreux textes, en langue ancienne et en traduction, qui servent de supports à l'apprentissage du latin ou du grec. Le thème central, « Vivre dans la cité », est décliné à travers l'étude des rapports entre hommes et femmes, des formes de la justice et de la place des dieux.

Zoom sur les enseignements de spécialité : **3 fois 2 heures en 1ère**

Maths

L'enseignement de spécialité de mathématiques (classe de première, voie générale), permet aux élèves de renforcer et d'approfondir l'étude des thèmes suivants : « Algèbre », « Analyse », « Géométrie », « Probabilités et statistique » et « Algorithmique et programmation ». Cet enseignement s'ouvre à l'histoire des mathématiques pour expliquer l'émergence et l'évolution des notions et permet aux élèves d'accéder à l'abstraction et de consolider la maîtrise du calcul algébrique. L'utilisation de logiciels, d'outils de représentation, de simulation et de programmation favorise l'expérimentation et la mise en situation. Les interactions avec d'autres enseignements de spécialité tels que physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, sciences de l'ingénieur, sciences économiques et sociales sont valorisées.

Zoom sur les enseignements de spécialité :

3 fois 2 heures en 1ère

Numérique et sciences informatiques

L'enseignement de spécialité Numérique et sciences informatiques propose aux élèves de découvrir des notions en lien, entre autres, avec l'histoire de l'informatique, la représentation et le traitement de données, les interactions homme-machine, les algorithmes, le langage et la programmation. L'élève s'y approprie des notions de programmation en les appliquant à de nombreux projets. La mise en oeuvre du programme multiplie les occasions de mise en activité des élèves, sous diverses formes qui permettent de développer des compétences transversales (autonomie, initiative, créativité, capacité à travailler en groupe, argumentation, etc.).

Zoom sur les enseignements de spécialité :

3 fois 2 heures en 1ère

Numérique et sciences informatiques

L'enseignement de spécialité Numérique et sciences informatiques propose aux élèves de découvrir des notions en lien, entre autres, avec l'histoire de l'informatique, la représentation et le traitement de données, les interactions homme-machine, les algorithmes, le langage et la programmation. L'élève s'y approprie des notions de programmation en les appliquant à de nombreux projets. La mise en oeuvre du programme multiplie les occasions de mise en activité des élèves, sous diverses formes qui permettent de développer des compétences transversales (autonomie, initiative, créativité, capacité à travailler en groupe, argumentation, etc.).

Zoom sur les enseignements de spécialité :

3 fois 2 heures en 1ère

SVT

L'enseignement de spécialité Sciences de la vie et de la Terre propose aux élèves d'approfondir des notions en liens avec les thèmes suivant : « La Terre, la vie et l'organisation du vivant », « Les enjeux planétaires contemporains » et « Le corps humain et la santé ». Le programme développe chez l'élève des compétences fondamentales telles que l'observation, l'expérimentation, la modélisation, l'analyse, l'argumentation, etc., indispensables à la poursuite d'étude dans l'enseignement supérieur. Cette spécialité propose également à l'élève une meilleure compréhension du fonctionnement de son organisme, une approche réfléchie des enjeux de santé publique et une réflexion éthique et civique sur la société et l'environnement. La spécialité Sciences de la vie et de la terre s'appuie sur des connaissances de physique-chimie, mathématiques et informatique acquises lors des précédentes années et les remobilise dans des contextes où l'élève en découvre d'autres applications..

Zoom sur les enseignements de spécialité :

3 fois 2 heures en 1ère

Sciences de l'ingénieur

L'enseignement de spécialité Sciences de l'ingénieur propose aux élèves de découvrir les notions scientifiques et technologiques de la mécanique, de l'électricité, de l'informatique et du numérique. Cet enseignement développe chez l'élève ses capacités d'observation, d'élaboration d'hypothèses, de modélisation, d'analyse critique afin de comprendre et décrire les phénomènes physiques utiles à l'ingénieur. L'enseignement de sciences de l'ingénieur intègre ainsi des contenus aux sciences physiques. Le programme introduit la notion de design qui sollicite la créativité des élèves, notamment au moment de l'élaboration d'un projet. Ce dernier permet aux élèves, sous la forme d'un défi, d'imaginer et de matérialiser une solution à un type de problématique rencontré par un ingénieur..

Zoom sur les enseignements de spécialité :

3 fois 2 heures en 1ère

Sciences économiques et sociales

L'enseignement de spécialité Sciences économiques et sociales renforce et approfondit la maîtrise par les élèves des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique. Il éclaire les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines. En renforçant les approches microéconomiques nécessaires pour comprendre les fondamentaux de l'économie et en proposant une approche pluridisciplinaire qui s'appuie notamment sur les sciences sociales, cet enseignement contribue à l'amélioration de la culture économique et sociologique des lycéens.

Zoom sur les enseignements de spécialité :

3 fois 2 heures en 1ère

Physique chimie

L'enseignement de spécialité de physique-chimie (classe de première, voie générale), propose aux élèves de découvrir des notions en liens avec les thèmes « Organisation et transformations de la matière », « Mouvement et interactions », « L'énergie : conversions et transferts » et « Ondes et signaux ». Les domaines d'application choisis (« Le son et sa perception », « Vision et images », « Synthèse de molécules naturelles », etc.) donnent à l'élève une image concrète, vivante et moderne de la physique et de la chimie. Cet enseignement accorde une place importante à l'expérimentation et redonne toute leur place à la modélisation et à la formulation mathématique des lois physiques.

Zoom sur les enseignements de spécialité :

3 fois 2 heures en 1ère

Arts : histoire des arts, théâtre, arts plastiques, arts du spectacle, etc. (1)

Cinéma-audiovisuel : l'enseignement de spécialité de cinéma-audiovisuel propose aux élèves une formation aux formes les plus larges de la création en images et en sons, à partir d'approches historiques, stylistiques, techniques et sociologiques. Cet enseignement repose également sur la pratique de l'écriture, de la mise en scène, de la captation et du montage, et sur la découverte des techniques, des métiers et des contraintes économiques liées aux objets de grande diffusion (films, séries, vidéos diffusées sur Internet, jeux vidéo, etc.).

Histoire des arts : l'enseignement de spécialité d'histoire des arts propose aux élèves un panorama des formes de création artistique et s'attache à étudier leur contexte de création, quelles que soient leur époque et leur origine géographique. Cet enseignement a pour objectif de dispenser des clés d'analyse pour l'approche et la compréhension des arts plastiques, de la musique, des arts du spectacle, du cinéma, de l'architecture, etc. Il offre également une initiation aux pratiques culturelles en confrontant les élèves aux oeuvres grâce à des visites de différentes institutions culturelles.

Zoom sur les enseignements de spécialité :

3 fois 2 heures en 1^{ère}

Arts : histoire des arts, théâtre, arts plastiques, arts du spectacle, etc. (2)

Théâtre : l'enseignement de spécialité de théâtre propose d'associer une pratique de jeu et une expérience de spectateur approfondie par la découverte de nombreux spectacles et la construction d'une culture théâtrale. Au-delà de l'adaptation d'un texte à la scène, l'élève s'interroge sur ce qui constitue et caractérise un spectacle, ainsi que sur la relation entre ce spectacle et ses spectateurs. Il découvre et expérimente, par une pratique de mise en scène, toutes les composantes techniques du théâtre..

Musique : l'enseignement de spécialité de musique (classe de première, voie générale) développe les compétences fondamentales nécessaires à l'expression musicale individuelle et collective. Les élèves acquièrent une culture musicale large et approfondie forgée par l'écoute, l'analyse et l'interprétation d'un grand nombre d'oeuvres. Ils réalisent des projets musicaux et développent ainsi leur réflexion sur les pratiques musicales et sur les fonctions assumées par la musique, hier et aujourd'hui, en France et ailleurs.

Zoom sur les enseignements de spécialité :

3 fois 2 heures en 1ère

Arts : histoire des arts, théâtre, arts plastiques, arts du spectacle, etc. (3)

Arts du cirque : l'enseignement de spécialité Arts du cirque articule la pratique approfondie des disciplines de cirque, le développement d'une créativité sensible et la construction d'une culture essentielle pour l'analyse critique des oeuvres circassiennes. Cet enseignement vise la réalisation d'une prestation personnelle, réfléchie et enrichie de références.

Danse : l'enseignement de spécialité Danse associe l'acquisition d'une culture artistique vivante et ambitieuse, et la pratique artistique qui amène l'élève à conduire un travail chorégraphique personnel. Grâce au partenariat avec les structures culturelles, l'élève rencontre des artistes et leurs oeuvres ; il approfondit ainsi son questionnement sur l'art chorégraphique et apprend à porter un regard éclairé et critique sur la pluralité des pratiques dansées.

Zoom sur les enseignements de spécialité :

3 fois 2 heures en 1ère

Arts : histoire des arts, théâtre, arts plastiques, arts du spectacle, etc. (4)

Arts plastiques : l'enseignement de spécialité Arts plastiques associe l'exercice d'une pratique plastique et la construction d'une culture artistique diverse. Fondé sur la création artistique, il met en relation les formes contemporaines avec celles léguées par l'histoire de l'art. Il couvre l'ensemble des domaines où s'inventent et se questionnent les formes : dessin, peinture, sculpture, photographie, architecture, création numérique, nouvelles attitudes des artistes, nouvelles modalités de production des images.

